



عدد و رقم (یادآوری و تکراری)

یادآوری ها :

عدد و شمارش

ابزارهای شمارشی

جمع و تفریق دو عدد یک رقمی به کمک ابزار

دسته های ده تایی و یکی

الگویابی ، سرشماری ، نمادهای عددی فارسی



نکات ارزشمند :

هنگام شمردن شکل ها یا وسایل باید آن ها را به ترتیب بشماریم. هر کدام را یک بار شمارش کنیم، آخرین عدد ، تعداد شکل یا وسایل را نشان می دهد. برای ساختن عددهای دو رقمی می توان از دسته هایی ده تایی و یکی ، کارت اعداد ، چینه و ... استفاده کرد و آنها را در جدول ارزش مکانی قرار داد . برای به دست آوردن حاصل جمع یا تفریق و حتی حل مسئله ها ، می توان از محور ، چوب خط ، انگشت ، چینه و شکل کمک گرفت. ابزار سرشماری ، چوب خط است که از سال گذشته با آن آشنا هستید. تفاوت ساختن عدد با کارت و رقم در این است که برای ساختن عدد دو رقمی با کارت فقط یک بار از هر رقم استفاده می شود ولی در عدد نویسی با رقم ، تکرار رقم ها مجاز است. مثلاً با دو کارت ۸ و ۴ فقط اعداد ۸۴ و ۴۸ را می توان نمایش داد ولی با دو عدد ۸ و ۴ چهار عدد دو رقمی ۸۴ و ۴۸ و ۴۴ و ۸۸ را می توان نوشت.

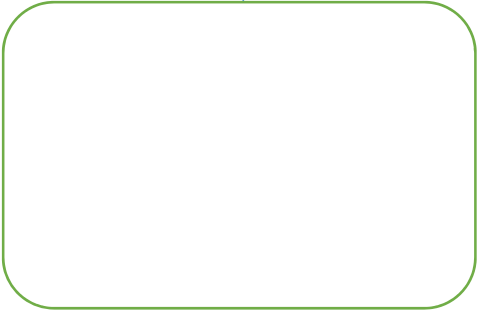


۱- با توجه به عدد داده شده ، شکل بکشید و جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

به حروف :

۱۵

شکل



ده تایی	یکی

۲- آن چه عددی است که یکانش ۳ و دهگانش ۵ بیشتر از یکانش است؟

۳- حاصل جمع و تفریق های زیر را از هر راهی که دوست دارید پیدا کنید. (چوب خط، رسم شکل و یا انگشتان دست).

$$۵+۳=.....$$

$$۷+۲=.....$$

$$۹-۴=.....$$

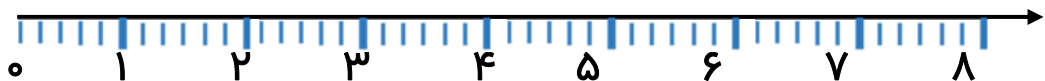
$$۵-۳=.....$$

۳- حاصل جمع و تفریق ها را با استفاده از محور بدست آورید.

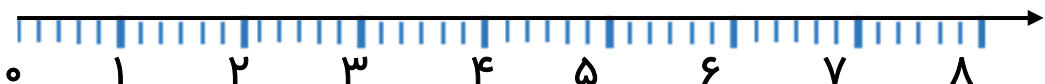
$$۸-۵=.....$$



$$۶-۳=.....$$



$$۳+۳=.....$$



ریاضی دوم دبستان

۴- تعداد شکل ها را بنویس و با چوب خط نشان بده.



..... چوب خط عدد



..... چوب خط عدد

۵- نوشتن عددها را ادامه بده.

۱۰ ۲۰

 ده بیست

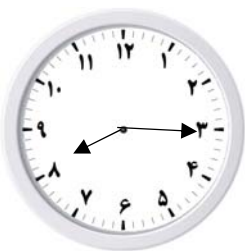
۵۲ ۵۳

 پنجاه و سه پنجاه و دو

۶- الگوی زیر را با استفاده از مداد رنگی و رنگ کردن خانه ها ادامه بده.

آبی قرمز آبی قرمز

۷- ساعت از چند گذشته است.









۸- ساعت به چند مانده است.

۹- با رقم های ۶ و ۳ عددهای دو رقمی بنویسید.

..... و و و

۱۰- با استفاده از ۳ مداد رنگی مربع ها را رنگ کرده و جمع را کامل کنید.



$$..... + + = 10$$

۱۲- در شمارش ۶ تا ۶ عدد قبل ۳۶ چند است؟

۱۳- در شمارش ۴ تا ۴ عدد بعد ۱۶ چند است؟

۱۴- حاصل جمع های زیر را حساب کنید.



..... - - -

۱۵- الگوی شمارش به عقب را ادامه بدهید.



..... - - - - ۴۵ - ۵۰

۱۶- الگوی عددی زیر را ادامه دهید.

۳۴ - ۳۷ - - -

۲۱ - ۲۸ - - -

۱- روی شاخه ی درختی ۸ پرنده نشسته بودند و ۳ پرنده دیگر آمدند و روی شاخه نشستند و سپس ۵ پرنده از روی شاخه پرواز کردند و رفتند. حالا چند پرنده ی روی درخت هست؟

۲- حاصل جمع های زیر را به دست آورید.

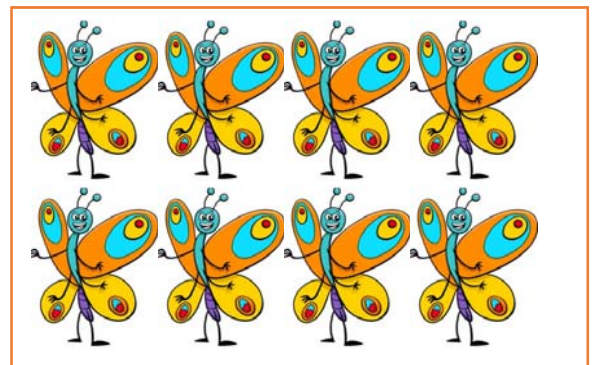
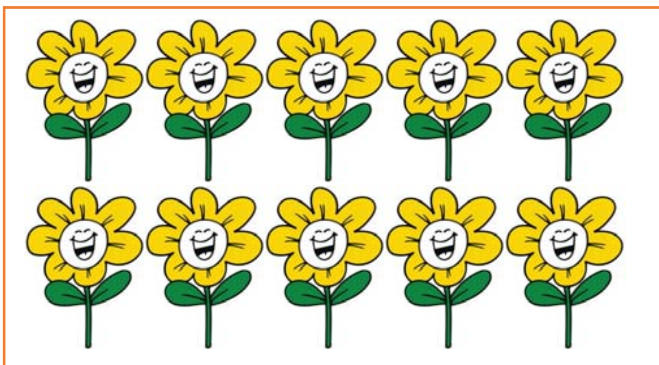
$$۱۵ + ۶ + ۹ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۲۵ + ۱۰ + ۵ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۷ + ۱۳ + ۱۰ + ۱۲ = \dots\dots\dots$$

۳- ابتدا تعداد هر کدام را بشمارید و بنویسید و سپس بین دو عدد علامت $< = >$ بگذارید.



.....

۴- عددهای مثل هم به یکدیگر وصل کنید.



۵- جاهای خالی را با ترکیب مناسب اعداد پر کنید.

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ۱۰$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ۱۰$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ۱۰$$

ریاضی دوم دبستان

۶- جاهای خالی را به طور مناسب پر کنید.



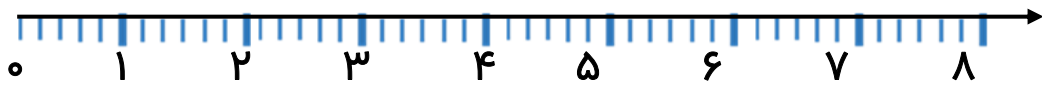
ساعت به مانده است .



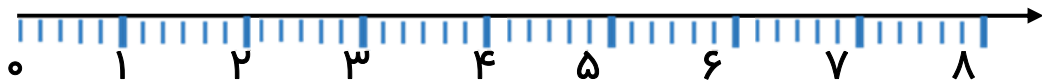
ساعت از گذشته است .

۷- حاصل جمع و تفریق ها را با استفاده از محور بدست آورید.

$$۱+۶=.....$$



$$۸-۵=.....$$



۸- الگوی شمارش به عقب را ادامه بدهید.



۹- با عدد های ۵ و ۹ چهار عدد دو رقمی بنویسید.

.....

یکان	دهگان

۱۷

یکان	دهگان

۳۴

۱۰- جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

۱۱- عددهای دو رقمی خواسته شده را به عدد و حروف بنویسید.

رقم یکان ۸ و رقم دهگان ۵ :

رقم یکان ۶ و رقم دهگان ۷ :